

## 9º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

### INSERÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO “ATUAÇÃO DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM NO BANCO DE LEITE HUMANO”: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luciana Olga Bercini<sup>1</sup>  
Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato<sup>2</sup>  
Eloana Ferreira D’Artibale<sup>3</sup>  
Jéssica Luiz Dinardi<sup>4</sup>  
Andressa Araújo Machado<sup>4</sup>

As universidades integram ensino, pesquisa e extensão na busca de maior conhecimento e capacitação dos futuros profissionais. A extensão universitária representa um importante elo entre os acadêmicos e a comunidade, pois possibilita troca de conhecimentos e experiências, na qual a instituição proporciona conhecimentos e/ou assistência, e têm como retorno as reais necessidades, anseios e aspirações das comunidades que atende, aprendendo com o saber dessas comunidades. Deste modo, os saberes científicos e as realidades múltiplas se aproximam e enriquecem os futuros profissionais com valores éticos e humanísticos. Destarte, o presente trabalho tem como objetivo relatar o processo de inserção das acadêmicas no Projeto Extensão “Atuação do Acadêmico de Enfermagem no Banco de Leite Humano (BLH) do Hospital Universitário de Maringá (HUM)” Trata-se de um relato de experiência das alunas que ingressaram no projeto no mês de março de 2011. Para iniciar tal processo, a primeira etapa foi o reconhecimento e a integração ao serviço, seguido da orientação e acompanhamento dessas rotinas. Participamos do curso de atualização no manejo, promoção e apoio ao aleitamento materno (AM), que é promovido pelo HUM semestralmente, com carga horária de vinte horas teóricas e cinco horas práticas, que contribui para renovação, integração, fixação e prática dos conhecimentos previamente adquiridos. No decorrer de toda essa capacitação, fomos aos poucos inseridas nas atividades de assistência sob a supervisão das docentes, profissionais do setor e outros participantes do projeto já capacitados para atuarem de forma independente. A prática que unifica esse processo nos propicia integração de conhecimentos, aplicação de um cuidado sistematizado e adequado a cada realidade, além de maior segurança para uma assistência futura, visto que, por meio do projeto aprendemos e construímos mecanismos de abordagem que facilitam e efetivam a comunicação e aproximação com os sujeitos, além da aquisição de maiores habilidades técnicas. Os momentos de assistência entre nós e os usuários são relevantes, pois permitem a apreensão de experiências, vivências e particularidades essenciais para uma assistência de qualidade, que vai de encontro às reais necessidades da população alvo. Acreditamos que as atividades desenvolvidas, por nós discentes inseridas no

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Doutora. Docente do Departamento de Enfermagem (DEN) da Universidade Estadual de Maringá (UEM). E-mail: lobercini@uem.br

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora. Docente do DEN/UEM.

<sup>3</sup> Graduada em Enfermagem pela UEM. Mestranda do Programa de Pós Graduação em Enfermagem (PSE) da UEM.

<sup>4</sup> Acadêmicas do Curso de Enfermagem da UEM.

projeto são muito importantes. Como resultado dessa ação observou-se que o projeto proporcionou a aprendizagem prática e teórica, pois foram desenvolvidas atividades relacionadas ao manejo e importância da amamentação, que se estenderam desde atividades de rotina do BLH, até acompanhamento e orientação do binômio mãe-filho no alojamento conjunto do HUM e nos domicílios das doadoras. Para realizar essas atividades recebemos instruções prévias. Fomos capacitadas e estimuladas a adquirir conhecimentos teóricos para fundamentar e embasar as atividades desenvolvidas. Em suma, o projeto tem permitido às discentes e aos usuários aplicação de processos que são coletivamente construídos, sob uma perspectiva de participação e responsabilização conjunta em relação à importância do AM para a criança e para a mãe. Assim, se formam e consolidam relações e conhecimentos necessários para uma formação profissional adequada, propiciando o desenvolvimento de pensamentos críticos, reflexivos e criativos, que são consequência dessa prática profissional enriquecedora.

**Palavras-chave:** Aleitamento materno. Enfermagem. Bancos de Leite.

**Área temática:** Saúde

**Coordenadora do projeto:** Luciana Olga Bercini, e-mail: [lobercini@uem.br](mailto:lobercini@uem.br), Departamento de Enfermagem (DEN) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).